**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA**

**I Parcial II periodo académico 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elementos de valoración/Encíclicas** | **Rerum Novarum**  **1891** | **Quadragesimo Anno**  **1931** | **Mater et Magistra**  **1961** | **Pacem in Terris**  **1963** | **Puntos de comparación:**  **diferencias o semejanzas** |
| **Autor y fecha** | **León XIII** | **Papa Pío XI, promulgada el 15 de mayo de 1931** | **Juan XXIII, 1961.** | **Papa Juan XXIII,**  **11 de abril 1963.** |  |
| **Objetivo de la Encíclica** | **Restablecer la paz en el violento conflicto surgido entre el capitalismo, en lo que vino a denominarse «La cuestión obrera»** | **Restaurar el orden social y llegar al perfeccionamiento en conformidad con la ley evangelizadora. Dirigida hacia obispos, sacerdotes, y fieles católicos.** | **Exhortar al mundo, incluyendo a todo ser humano, ya sea ciudadano como a todos aquellos que tienen una vida política activa y muy mercante en las sociedades, para poder resolver la cuestión social de la época.** | **Tiene la finalidad de conseguir la paz y el bien común entre naciones y entre personas, dice también que el ser humano debe tener paz interior para poder conseguir la paz social.** |  |
| **Temas relevantes** | * **Derecho al descanso.** * **Reconocer un salario justo no ser tratados como esclavos.** * **Derecho a sindicatos.** * **Que la economía este de la mano con la moral.** | **La búsqueda de un salario justo menciona los cambios que se deberían dar en el ámbito del trabajo, como lo pueden ser el contrato de trabajo se suavizara algo mediante el contrato de sociedad, como ha comenzado a efectuarse ya de diferente manera, con no poco provecho de patronos y obreros. De este modo, los obreros y empleados se hacen socios en el dominio o en la administración o participan, en cierta medida, de los beneficios percibidos.**  **Una reconstrucción social en donde se exige una distribución equitativa   de los bienes y sobre el justo salario se refiere a las personas particulares, una reforma de las instituciones, tanto el Estado cuanto todo buen ciudadano debe tratar y tender especialmente a que, superada la pugna entre las "clases" opuestas, se fomente y prospere la colaboración entre las diversas "profesiones".**  **El estado actual de la lucha de clases sobre la violencia que existe en esta, aterrado de sus principios y de las consecuencias de estos a partir del comunismo, el socialismo parece inclinarse y hasta acercarse a las verdades que la tradición cristiana ha mantenido siempre inviolables: no se puede negar, en efecto, que sus postulados se aproximan a veces mucho a aquellos que los reformadores cristianos de la sociedad con justa razón reclaman. Menciona que La lucha de clases, efectivamente, siempre que se abstenga de enemistades y de odio mutuo, insensiblemente se convierte en una honesta discusión.** | * **La explotación del trabajador.** * **El régimen económico que impera en muchas naciones si no es que es en todas.** | **Hace énfasis en los derechos y deberes de los humanos y los estados, en las relaciones entre si y en las relaciones con otros seres humanos y otros estados, con la finalidad de conseguir la paz y el bien común. El tema principal es la paz y los derechos del hombre, la verdad, la justicia, el amor y la libertad.**   * **La justicia** * **La verdad** * **La paz** * **El amor** * **La libertad.** |  |
| **Contexto en el que se escribieron** | * **Revolución industrial.** * **No existía tecnología avanzada que sustituyera la mano de obra.** * **Ausencia de moral en economía.** * **No había día de descanso para colaboradores.** * **Estaban prohibidos los sindicatos.** * **Miseria en clases trabajadoras.** * **Acumulación de riquezas.** * **Lucha de clases.** | * **Gran Depresion** * **Consecuencias de la primer guerra mundia** * **La encíclica Rerum Novarum ha permitido una mejor situación de los trabajadores y obreros.** * **Surgen las asociaciones de obreros dentro de las empresas. Se permite una mejor situación de los empleados sobre todo para hombres y mujeres.** * **Los patronos también se agremian para permitir un avance conjunto.** | * **Explosión demográfica.** * **El deseo de participar responsablemente en la vida económica y social.** * **Intervención del estado en la economía.** * **Confrontación entre naciones.** | **Fue publicada en un contexto marcado por la bipolaridad, el mundo estaba dividido en capitalismo y marxista; estos sistemas solo los grababan entre otras cosas que el hombre tenga odio y un fanatismo a dichos ideales.**  **Fue escrita por que habían amenazas de una tercera guerra mundial.** |  |
| **Contexto en el que estamos viviendo** | * **A diferencia de la fecha de la encíclica la mala paga y explotación común, aunque hay casos en los que aún podemos observar pro-derechos.** * **Ya se tienen descansos entre semana y vacaciones.** * **El avance de la tecnología viene a reemplazar algunos trabajos.** | * **Crisis económica en la actualidad** * **Corrupción** * **Salario injusto** | * **Ahora hay seguro social.** * **Incremento demográfico.** * **Desarrollo económico.** * **Actualmente hay una organización llamada derechos humanos que ayuda al trabajador cuando no se cumple sus derechos.** | **En la actualidad todos tenemos derechos y deberes que se hacen valer, respetando la ideología de todas las personas.**  **También se toma en cuenta las relaciones del individuo con el estado y como debe valorar su dignidad humana.** |  |
| **Valoración personal** |  |  |  |  |  |